

QuaMath

an der Schillerschule

Mathematikunterricht gemeinsam weiterentwickeln.

Für starke Grundlagen. Für neugierige Köpfe. Für die Zukunft.

„Mathematik
öffnet die Augen
für die Welt –
und stärkt das Vertrauen
in die eigenen
Fähigkeiten.“



Was ist QuaMath?

QuaMath ist ein bundesweites Programm zur langfristigen Verbesserung der Unterrichts- und Fortbildungsqualität im Fach Mathematik.

Ziel ist es, Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung eines nachhaltigen, verständnisorientierten und lernwirksamen Mathematikunterrichts zu unterstützen.

Dazu werden wissenschaftlich fundierte Unterrichtsmaterialien, Fortbildungsangebote und Netzwerkstrukturen bereitgestellt.



Die fünf Qualitätsmerkmale eines guten Mathematikunterrichts



1

Aktives Denken und problemlösendes Lernen fördern

Kinder entdecken, fragen, probieren aus und entwickeln eigene Lösungswege.



2

Tiefes mathematisches Verständnis aufbauen

Zusammenhänge erkennen und Begriffe tragfähig verstehen.



3

Lerninhalte nachhaltig verknüpfen

Neues Wissen mit Vorhandenem verbinden und in verschiedenen Kontexten anwenden.



4

Individuelle Lernstände beachten

Vielfältige Zugänge und passende Lernangebote für alle Kinder.



5

Mathematische Kommunikation stärken

Über Mathematik sprechen, begründen, verschiedene Lösungswege vergleichen und gemeinsam weiterdenken.

QuaMath in Baden-Württemberg



In Baden-Württemberg wird QuaMath durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) umgesetzt.

- ✓ Fortbildungsangebote für Lehrkräfte
- ✓ Fachlicher Austausch in Netzwerken
- ✓ Wissenschaftlich begleitete Unterrichtsentwicklung
- ✓ Bereitstellung erprobter Materialien für die Praxis



Das bringt QuaMath an unserer Schule

- ✓ Qualitätsentwicklung im Mathematikunterricht
- ✓ Stärkung der fachlichen und didaktischen Kompetenz des Kollegiums
- ✓ Mehr Lernfreude und Verständnis bei den Kindern
- ✓ Gemeinsame Weiterentwicklung im Team

Unser gemeinsamer Weg



Kurz gesagt:

QuaMath an der Schillerschule –
für einen nachhaltigen, verständnisorientierten und lernwirksamen
Mathematikunterricht. Heute für morgen.

