

SprachFit

Baden-Württemberg

Früh fördern. Stark starten.

„Auf den Anfang kommt es an.“

Je früher Sprachförderung einsetzt, desto besser können Kinder ihre Potenziale entfalten und erfolgreich am schulischen Lernen teilhaben.



Hintergrund

Viele Kinder benötigen beim Schuleintritt zusätzliche Unterstützung im Bereich Sprache. Da Sprachkompetenz die Grundlage für erfolgreiches Lernen in allen Fächern bildet, setzt Baden-Württemberg mit dem Programm **SprachFit** gezielt am Beginn der Bildungsbiografie an.



Ziel

Kinder sollen sprachlich so gefördert werden, dass sie den Unterricht aktiv mitgestalten und ihre Bildungschancen bestmöglich nutzen können. Sprachförderbedarf wird früh erkannt und durch aufeinander abgestimmte Maßnahmen begleitet.

Die zentralen Bausteine

1



Zusätzliche Sprachförderung im Jahr vor der Einschulung

2



Unterstützung von Kindern mit erhöhtem Sprachförderbedarf

3



Sprachförderangebote in den Klassen 1 bis 4

4



Durchgängige Sprachbildung im Schulalltag

5



Einbindung der Eltern in den Förderprozess

6



Zusammenarbeit von Lehrkräften, pädagogischen Fachkräften und weiteren Unterstützungsangeboten



Bedeutung für die Schule

SprachFit unterstützt Schulen dabei, Kinder individuell zu fördern, Bildungsgerechtigkeit zu stärken und gute Voraussetzungen für einen erfolgreichen weiteren Bildungsweg zu schaffen.

- ✓ Individuelle Förderung
- ✓ Mehr Bildungsgerechtigkeit
- ✓ Starke Grundlagen für erfolgreiches Lernen

Sprache öffnet Türen - in der Schule und im Leben.



Weitere Informationen

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Programm „SprachFit – Auf den Anfang kommt es an“

LERNEN
TEILHABEN
ZUKUNFT GESTALTEN

Gemeinsam für starke Bildung in Baden-Württemberg.



Kurz gesagt:

SprachFit an der Schillerschule – weil starke Sprache der Grundstein für eine erfolgreiche und chancengerechte Zukunft ist.

Heute fördern.
Morgen mehr erreichen.